

# AGRICULTURE - AGROALIMENTAIRE

2009

**L'agronomie est la science visant à comprendre les mécanismes en jeu en agriculture et à les améliorer. L'agriculture se nourrit des réflexions agronomiques.**

**L'agronomie apporte aux activités agricoles les connaissances scientifiques et techniques nécessaires. Son rôle est essentiellement de pourvoir à l'alimentation de l'humanité.**

**Avec plus de 10 000 entreprises présentes sur l'ensemble du territoire, l'industrie agroalimentaire est le deuxième employeur français.**

**Elle propose une grande diversité de métiers, de compétences et de choix professionnels. Confronté à la mondialisation, ce secteur est en pleine mutation. S'adapter à la nouvelle organisation du marché au sein de l'Union européenne et innover pour conquérir de nouveaux marchés internationaux, voilà deux axes importants pour l'industrie agroalimentaire en France.**

**Sous-domaines :** Agriculture, Agriculture biologique, Agroalimentaire, Agronomie, Aquaculture, Pêche, Viticulture.

Voir aussi fiches filières : Activités maritimes et sciences de la mer, Biologie, Environnement, Développement durable...

**Secteurs d'activité :** Industrie, production, transformation, protection de l'environnement, entreprise, élevage, vigne, culture, logistique, laboratoire...

On voit aussi l'apparition de nouvelles tendances : les consommateurs actuels portent un intérêt accru aux questions de sécurité alimentaire et aux préoccupations environnementales. L'agriculture biologique donne un certain nombre de garanties sur la qualité des produits. L'agriculture raisonnée correspond à des démarches globales de gestion d'exploitation qui visent, au-delà du respect de la réglementation, à renforcer les impacts positifs des pratiques agricoles sur l'environnement et à en réduire les effets négatifs, sans remettre en cause la rentabilité économique des exploitations.

Le secteur des pêches maritimes et de l'aquaculture s'inscrit à présent dans la politique commune des pêches de l'Union européenne, qui veut développer ces secteurs, essentiels pour la vie des régions littorales.

La viticulture est une activité agricole consistant à cultiver la vigne afin de produire du raisin. Elle est guidée par l'œnologie, science de la vinification ou art de transformer le raisin en vin. Le diplôme national d'œnologie (DNO) à bac + 4 est obligatoire pour exercer ce métier. La préparation au diplôme national d'œnologie est dispensée dans cinq centres universitaires, à la Faculté d'œnologie de Bordeaux, à l'Institut Jules-Guyot de Dijon, à l'université Paul-Sabatier de Toulouse et à l'université de Reims, ainsi qu'à l'ENSA de Montpellier. Les études d'œnologie ont une forte composante scientifique (biologie, chimie, physique).

## ORGANISATION DES ÉTUDES

L'agriculture est un secteur en constante évolution qui recrute de plus en plus de jeunes diplômés. L'école d'agriculture de Grignon, aujourd'hui intégrée au groupe AgroParisTech, dont la fondation remonte à 1827, est l'une des plus anciennes écoles encore existantes dans ce domaine. Les formations de l'enseignement supérieur comptent 13 000 étudiants répartis dans plus de 20 établissements. Du CAP au Master en passant par les BTS (Brevet de technicien supérieur) ou les DUT (Diplôme universitaire de technologie), il existe une vaste palette de formations courtes ou longues. Il existe plusieurs BTS dans le domaine agroalimentaire avec différentes spécialités, par exemple industries céréalières, biotechnologies, etc.

**À l'université** les étudiants peuvent suivre le cursus habituel LMD : licence, master, doctorat. Les licences mentions Sciences de la Terre et Sciences de la Vie sont les plus adaptées à la poursuite d'études dans les domaines agricole et agroalimentaire. Elles permettent l'accès à des deuxièmes cycles, mais aussi l'entrée dans des écoles d'ingénieurs. Les licences professionnelles sont des formations très denses et très pratiques qui forment rapidement à un métier. Très nombreuses, elles se préparent le plus souvent dans un LEGTA (lycée d'enseignement général et technologique agricole).

Les IUP (instituts universitaires professionnalisés) assurent des formations à but professionnel. La durée des études est de trois ans et les stages occupent une place prépondérante. La formation recrute au niveau du bac +2 pour aboutir finalement au niveau master 2 (bac +5).

**Des écoles d'ingénieurs** offrent un enseignement dans ces domaines, d'autres offrent des spécialisations en 2e ou en 3e année. On prépare les concours aux Ecoles nationales d'ingénieurs des travaux agricoles en deux années : prépas agro-Enita BCPST (biologie, chimie, physique et sciences de la Terre).

## AXES DE RECHERCHE

### Préservation de l'environnement et gestion de l'espace rural

Les recherches dans ce domaine doivent produire des connaissances sur le fonctionnement des écosystèmes cultivés et ainsi fournir les bases d'une éco-agriculture mettant en valeur des territoires compétitifs et valorisant la biodiversité.

### Une alimentation saine et équilibré

L'alimentation est un élément central du bien-être des populations et un enjeu de santé publique. Les recherches visent à améliorer la qualité des aliments, préserver la santé des consommateurs et comprendre les comportements alimentaires.

### Des produits transformés compétitifs et de qualité

Les recherches s'attachent à diversifier les usages des produits agricoles, à accroître leur compétitivité et à maîtriser leur qualité tout au long de la chaîne alimentaire, de la fourche à la fourchette.

### Une connaissance approfondie des systèmes biologiques

L'objectif de ces recherches est d'améliorer les connaissances sur le fonctionnement du vivant, notamment dans les domaines liés à l'organisation, au fonctionnement et à l'évolution des génomes. Ces recherches s'appuient sur la conservation et la valorisation des ressources biologiques et génétiques.

### Des systèmes de production innovants et durables

Les recherches sur les pratiques agricoles et sur les systèmes de production sont menées dans un objectif de développement durable. Elles visent à mettre au point des innovations et des systèmes de production prenant en compte la protection de l'environnement, la qualité des produits et la viabilité économique.

### L'analyse des filières et des politiques publiques

Les questions environnementales ont désormais conquis une place dans les enjeux politiques globaux et mobilisent un nombre croissant de parties prenantes. Dans ce nouvel espace où les sujets de recherche s'étendent à des questions de société, les recherches visent à comprendre à améliorer l'organisation et les stratégies des acteurs et à apporter un appui à l'élaboration des politiques publiques.

## A L'INTERNATIONAL

Depuis un quart de siècle, la production a doublé et les exploitations françaises ont su se montrer très performantes. La France est la première puissance agricole au sein de l'Union européenne et elle est le 3<sup>e</sup> exportateur mondial de produits agricoles et alimentaires.

[Source : Ministère de l'Agriculture, chiffres 2008]

<http://agriculture.gouv.fr/sections/mediatheque/autres-editions/panorama-agriculture/view>

## Sites de référence et sites utiles

- Agence française de sécurité sanitaire des aliments <http://www.afssa.fr/>
- AIRD (Agence inter-établissements de recherche pour le développement), ensemble d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche au service du développement des pays du Sud <http://www.aird.fr/>
- ACTIA (Association de coordination technique pour l'industrie agro-alimentaire, savoir-faire dans des projets de recherche appliquée et pour les diffuser auprès des entreprises, réseau de 42 centres techniques, recherches appliquées entre autres dans le domaine du froid), pas de site Internet, 16 rue Claude Bernard F-75231 Paris Cedex 05, 01 44 08 86 20, courriel : d.majou@actia-asso.eu
- ANEFA (Association Nationale Emploi Formation en Agriculture) <http://www.anefa.org/>
- APECITA (Association pour l'emploi des cadres, ingénieurs et techniciens de l'agriculture et de l'agroalimentaire) <http://www.apecita.com/>
- CIRAD (Centre de coopération internationale en recherche agronomique) <http://www.cirad.fr>
- CEMAGREF (Centre national du machinisme agricole, du génie rural, des eaux et des forêts) <http://www.cemagref.fr/>
- Chlorofil, Espace web des professionnels et partenaires de l'enseignement agricole français <http://www.chlorofil.fr/>
- Écoles de la FESIA (Fédération des écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture) <http://www.fesia.org/>
- Educagri, le site d'information et de promotion des établissements publics d'enseignement agricole <http://www.educagri.fr/>
- FNSEA (Fédération nationale des syndicats d'exploitants agricoles) <http://www.fnsea.fr/sites/webfnsea/>
- Institut du porc <http://www.itp.asso.fr/>
- IFREMER (Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer) <http://www.ifremer.fr/>
- INRA (Institut national de la recherche agronomique) <http://www.inra.fr/>
- Institut technique de l'aviculture <http://www.itavi.asso.fr>
- Liste des établissements d'enseignement supérieur agricole : [http://www.portea.fr/fileadmin/user\\_upload/PDF/formations\\_Sup/Liste-etablisements.pdf](http://www.portea.fr/fileadmin/user_upload/PDF/formations_Sup/Liste-etablisements.pdf)
- Ministère de l'agriculture et de la pêche <http://www.agriculture.gouv.fr/>
- Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de l'aménagement du territoire <http://www.developpement-durable.gouv.fr/>
- Œnologie.fr <http://www.oenologie.fr/>
- Pôles de compétences en sciences et technologies du vivant et de l'environnement <http://www.portea.fr/enseignement-agricole/poles-de-competences.html>
- Portea, Portail web de l'enseignement agricole français <http://www.portea.fr/>
- Réseau « nplusi » <http://www.nplusi.com/>
- Réseau AgroParisTech <http://www.agroparistech.fr/>
- Réseau des Instituts des filières animales et végétales <http://www.acta.asso.fr/>

## Mots clés pour une aide à la recherche

agricole – agriculture – agroalimentaire – agroenvironnement – agronomie – alimentation – animal – aquaculture – aquatique – biodiversité – biologie – bois – commerce – consommation – durable – développement – eau – écologie – économie – écosystèmes – élevage – entreprise – environnement – exploitation – fruits – forestière – forêt – géologie – gestion – horticulture – industrie – informatique – ingénierie – lait – légumes – littoral – logistique – maintenance – management – marketing – mondialisation – montagnes – nature – oenologie – patrimoine – paysage – pêche – politique – production – recherche – ressources – rural – santé – sciences – technicien – technologie – territoire – tourisme – valorisation – végétal – vigne – viande – viticulture – vivant – wine



Retrouvez tous les diplômes, les spécialités et les établissements sur le site de CampusFrance.

Le catalogue en ligne de CampusFrance présente toutes les formations du niveau licence au niveau doctorat.

[campusfrance.org](http://campusfrance.org) > les formations et la recherche en France

**niveau L à M** : un moteur de recherche par niveau et par domaine permet de trouver tous les domaines et établissements de la spécialité.

<http://www.campusfrance.org/fr/d-catalogue/>

**niveau doctorat** : l'annuaire des écoles doctorales propose une recherche spécifique.

<http://www.campusfrance.org/ecoledoc/index.htm>

**CampusBourse**, l'annuaire des programmes de bourses:

<http://www.campusfrance.org/fr/d-catalogue/campusbourse/cfbourse/index.html>